



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی-جراحی نام درس: نظریه ها، الگوها و مفاهیم پرستاری مراقبت ویژه نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری (۲۶ ساعت) پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه روز و ساعت کلاس:

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرسان همکار: دکتر مهسا بوذری پور، دکتر محبوبه عبدالرحیمی، دکتر ندا ثنایی زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: پست الکترونیک اساتید: emettis@yahoo.com mahbobehabdolrahimi@gmail.com nedasanaie@ymail.com	نام مسئول درس: دکتر فریبا برهانی رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 021-88202511 پست الکترونیک: faribaborhani@msn.com

تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: 1402/04/30



شرح درس:

نظریه ها و مفاهیم پرستاری مبنای علمی، جامع و اختصاصی جهت ارائه مراقبتهای پرستاری در بخشهای مراقبت ویژه فراهم می نمایند. برای انجام مراقبتهای پرستاری ویژه نیاز به دانش تخصصی پرستاری است. در این درس فراگیران با نظریه ها و مفاهیم پرستاری در این حوزه آشنایی پیدا می کنند.

اهداف کلی:

آشنایی فراگیران با اصول و مبانی نظریه های پرستاری و کاربرد آنها در ارائه مراقبتهای ویژه پرستاری
آشنایی فراگیران با مفاهیم پرستاری و کاربرد آنها در بخشهای مراقبت ویژه

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

- مفهوم نظریه و الگوهای پرستاری بداند و بتواند با هم مقایسه کند.
- نظریه های پرستاری مختلف (نایتینگل، راجرز، عبدالله، واتسون و ...) مقایسه کند.
- کاربست مدل سینرژئی در بخش های مراقبت ویژه را شرح دهد.
- مفهوم ریتم های بیولوژیک در مراقبت های ویژه با تاکید بر خواب بیماران شرح دهد.
- مفهوم استرس و کنترل آن در مراقبت های ویژه تشریح کند.
- مفهوم محرومیت و اضافه بار حسی در مراقبت ویژه را مقایسه کند.
- موارد مهم مرتبط با مفهوم مرگ و مراقبت های بیمار در حال احتضار را شرح دهد.
- مفهوم آسایش و درد و مراقبت های تسکینی در مراقبت ویژه را شرح دهد.
- فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری در بخش های ویژه بر اساس رویکردهای استاندارد بین المللی NIC توضیح دهد.
- فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری بر اساس رویکردهای استاندارد بین المللی NOC تشریح کند.
- فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری بر اساس رویکردهای استاندارد بین المللی NANDA شرح دهد.

جلسات درس	اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	مدرس
۱	معرفی درس و مفهوم نظریه و الگوی پرستاری و ارتباط الگو و نظریه	دکتر برهانی
۲	تئوری اورم- تئوری نایتینگل	دکتر برهانی
۳	نظریه روی، جانسون	دکتر عبداحیمی
۴	تئوری عبدالله، تئوری واتسون	دکتر ثنائی
۵	نظریه راجرز، پپلاو	دکتر بوذری



دکتر برهانی	بکارگیری نظریه ها پرستاری در عمل	۶
دکتر بوذری	محرومیت و اضافه بار حسی	۷
دکتر عبدالرحیمی	ریتم های بیولوژیک- خواب	۸
دکتر بوذری	استرس و کنترل آن	۹
دکتر ثنایی	آسایش و درد در بخش مراقبت ویژه	۱۰
دکتر ثنایی	مفهوم مرگ، مراقبت های تسکینی و مراقبت های بیمار در حال احتضار	۱۱
دکتر عبدالرحیمی	کاربست مدل سینرژي در مراقبت ویژه	۱۲
دکتر بوذری	کاربست فرآیند پرستاری در مراقبت ویژه	۱۳
دکتر برهانی، دکتر عبدالرحیمی، دکتر ثنایی	ارائه کارت های خلاصه نویسی دانشجویان	۱۴-۱۵
امتحان		

رویکرد آموزشی:

<p style="text-align: right;">مجازی</p> <p style="text-align: right;">روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین همزمان <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین غیر هم زمان <input type="checkbox"/> کلاس وارونه <input type="checkbox"/> روش های شبیه سازی <input type="checkbox"/> بازی وارسازی <input type="checkbox"/> فروم های گفت و گو </p>
<p style="text-align: right;">حضوری</p> <p style="text-align: right;">روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> بحث در گروه کوچک <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسأله <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه <input checked="" type="checkbox"/> سایر (نام ببرید): </p>
<p style="text-align: right;">ترکیبی</p> <p style="text-align: right;">لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:</p>

سرفصل و تقویم ارائه درس

ردیف	هدف	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه
۱	جلسه ۱:	۱-۱- مفهوم نظریه و الگوی پرستاری را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی	
۲	جلسه ۲-۵	نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل‌های معروف پرستاری شامل: روی، اورم، واتسون، راجرز، نایتینگل، عبدا... را بشناسد و به تفصیل به شرح نظریه‌ها بپردازد.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	
۳	جلسه ۶	۲- مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه را بیان نماید	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	
۴	جلسه ۷-۱۱	مفاهیم خواب، درد/ اسایش، مراقبت تسکینی، استرس، محرومیت و اضافه بار حسی و مرگ را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	
۵	جلسه ۱۲	کاربرد مدل سینرژئی در بخش ویژه	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	
۶	جلسه ۱۳	۳- کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری را بر اساس رویکردهای استاندارد بین‌المللی توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	
۷	جلسه ۱۴-۱۵	ارائه کارت خلاصه نویسی	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- ۱- با رویکرد خودراهبر، سعی نماید در فعالیتهای یادگیری فعال باشد.
- ۲- روحیه تحقیق و تتبع در حوزه یادگیری نظریه‌های پرستاری داشته باشد.
- ۳- در امر یادگیری مسئولیت پذیر بوده و در تهیه و پیشبرد اهداف درس مشارکت فعال داشته باشد.
- ۴- از رویکرد تفکر خلاقانه در یادگیری استفاده نماید.
- ۵- حضور فعال و منظم در کلاسهای درس داشته باشد.
- ۶- در زمان مقرر وظایف محوله در امر تدریس را انجام دهد .
- ۷- تحویل دو عدد کارت های خلاصه نویسی (بیب کارت bib card) طبق موارد بیان شده در بخش ارزشیابی (بیب کارت اول: انتخاب نظریه و یا مدل پرستاری/ بیب کارت دوم: مفاهیم پرستاری)



میزان امتیاز از کل واحد تئوری	فعالیت‌های مورد انتظار		ردیف
۱ نمره	رفتار حرفه ای		۱
۱ نمره	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال و پرسش و پاسخ		۲
۸ نمره	ارائه دو کارت خلاصه نویسی (بیب کارت)		۳
۱۰ نمره	امتحان پایان ترم		۴
۲۰ نمره	جمع		

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

1. Alligood, M.R. and Tomy, A.M. (2014), nursing Theory Utilization & Application, Mosby, Elsevier
2. Meleis, A. I & Dean, M.B. (2012), Theoretical nursing : development and progress, Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins.
3. McEwen, M & Wills, E. M. (2011), Theoretical basis for nursing. Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins
4. Johnson, B.M. and Webber, P.B. (2015), An Introduction to Theory and reasoning in Nursing, Lippincott Williams & Wilkins
5. -Chinn PL, Kramer MK, Sitzman K. Knowledge development in nursing e-book: theory and process. Elsevier Health Sciences; 2021 Sep 9.
6. -Chin, Jacobs. Theory and nursing. Last Edition
7. -Mckenna, H.P, Slevin, O.D. (2008). Nursing Models, Theories and Practice.
8. -Nicoll, L. h. (2004). Perspectives on nursing theory.
9. -Heather Herdman, H, Kamitsuru, S. (2015-2017). NANDA International, Inc. NURSING DIAGNOSES: Definitions & Classification